

**Аналитическая справка по результатам диагностики детей
поступающих в первый классна 2021-2022 учебный год.**

МОУ СОШ№2 п. Чернышевск Забайкальского края.

Цель: выявить уровень готовности к школьному обучению.

Задачи:

- диагностика познавательного компонента (внимание, память мышление),
- диагностика личностной готовности к школе (мотивация, сформированность личностная позиция школьника),
- диагностика коммуникативного и регуляционного компонента (умение вступать в контакт, подчиняться заданным правилам)
- по результатам обследования проконсультировать родителя (законного представителя), дать рекомендации.

1.Используемые методики:

Время проведения	тест (методика)	исследуемая характеристика
апрель-май, сентябрь- октябрь 2021года	опросник «Осведомленность об окружающем мире»	анализ запаса знаний об окружающем мире.
	методика «10 слов»	уровень слуховой памяти
	«Запомни картинки»	уровень зрительной памяти
	«Найди в каждом ряду такой же предмет»	уровень сформированности внимания
	«Найди отличия у двух картинок»	уровень сформированность и устойчивости внимания
	«Найди предмет на картинке, который не подходит к остальным по смыслу»	уровень логического мышления
	«Определение мотивов учения»	выявление ведущего мотива
	«Внутренняя позиция школьника»	выяснить осознанность и важность поступления в школу

2.Количество детей обследованных в 1 классах -99. Всего классов 4 (а,б,в,г)

Уровень готовности к школьному обучению

№	высокий	средний	низкий
Уровни готовности %	39%	57%	3%

Основные показатели низкой готовности к обучению в школе:

- не посещали дошкольного детского учреждения,
- педагогическая запущенность;
- не сформированность личностной позиции школьника.

Уровни сформированности познавательного компонента.

уровни	внимание	память	мышление
высокий	27%	34%	46%
средний	38%	48%	29%
низкий	35%	17	25%

Мотивационная направленность учащихся.

ведущий мотив	показатель в %
учебный	15%
оценочный	65%
игровой	4%
социальный	12%
внешний	4%

1. С каждым родителем проведена индивидуальная консультация по результатам обследования, даны рекомендации.
2. С родителями учащихся первых классов проведено родительское собрание «Готовность к школе – это?», «Особенности психологической поддержки родителей в период адаптации первоклассника».

Педагог-психолог школы
Директор



Иванова О.А.
В.А. Домошонкина